

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: گسیل های صوتی گوش

نوع و تعداد واحد^۱: ۰.۵ واحد نظری - ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر ملیحه مظاهر یزدی

مدرس / مدرسان: دکتر ملیحه مظاهر یزدی

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی

زمان: چهارشنبه ها - ۱۳:۰۰ تا ۱۴:۳۰ ، یکشنبه نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مکان: دانشکده علوم توانبخشی، ساختمان ابن سینا

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: شنوایی شناسی

محل کار: دانشکده علوم توانبخشی

تلفن تماس: ۲۲۲۲۸۰۵۱ - داخلی ۴۰۳

نشانی پست الکترونیک: mazaheryazdi.m@iums.ac.ir

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی

توصیف کلی درس

دانشجو در این درس با نحوه انجام و تفسیر آزمون گسیل های صوتی جهت بررسی وضعیت شنوایی و یکپارچگی سیستم شنوایی آشنا می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با اصول و مبانی اشکل گیری و انتشار گسیل های صوتی گوش داخلی و کسب مهارت در ارزیابی های بالینی انجام آزمون در گروه های سنی مختلف و آشنایی با دستگاه ثبت انواع گسیل ها و تفسیر آن در گروه های سنی مختلف و آسیب های مختلف

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر با موارد زیر آشنا شود:

- توانایی کاربرد مفاهیم فیزیکی در گسیل ها
- اصول اندازه گیری را بداند
- گسیل ها را طبقه بندی کند و تعاریف آنها را بداند
- عوامل موثر و اختلالات گوش و اثر آنها بر گسیل ها را بداند.
- کاربردش در تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی
- کاربردش در غربالگری شنوایی در سنین مختلف را بداند
- کاربرد آن در تجویز سمعک
- کاربردهای ویژه گسیل ها در نوروبیاتی...
- انجام و نحوه کار با دستگاه دابداند
- مهارت کامل در انجام تمامی آزمون های گسیل ها را بدست آورد
-
-
-

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach



- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس گسیل های صوتی گوش

یکشنبه ها ساعت ۱۳ تا ۱۴.۳۰

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	مدرس
۱	مبانی پایه فیزیولوژیک گسیل های صوتی گوش	سخنرانی تعاملی	دکتر مظاهر یزدی
۲	دسته بندی انواع گسیل ها	سخنرانی تعاملی	**
۳	آشنایی با گسیل های صوتی گذرا	سخنرانی تعاملی + کار عملی	*
۴	آشنایی با اعوجاجات غیر خطی حلزون	سخنرانی تعاملی	*
۵	گسیل های صوتی در ضایعات مختلف گوش کودکان	سخنرانی تعاملی + کار عملی	*
۶	کاربرد امیشن ها در بزرگسالان	سخنرانی تعاملی + کار عملی	*
۷	مهار پاسخ ها در گسیل های صوتی	سخنرانی تعاملی + کار عملی	*
۸	کلاس عملی و ویزیت بیمار	کار عملی	*
۹	کلاس عملی و ویزیت بیمار	+ کار عملی	*
۱۰	کلاس عملی و ویزیت بیمار	+ کار عملی	*



۱۱	کلاس عملی و ویزیت بیمار	+ کار عملی
۱۲	کلاس عملی و ویزیت بیمار	+ کار عملی
۱۳		
۱۴	آزمون پایانی	-

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

- آزمون پایان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایان ترم	۱۰۰

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

۱- Sumitrajit Dhar, James W. Hall, III, otoacoustic Emissions: Principles, Procedures, and Protocol. ۲۰۱۲. plural publishing Inc

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲ . Formative Evaluation

۳ . Summative Evaluation



PDF Compressor Free Version

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

- ۲- Katz,J Handbook of clinical audiology 2015
- ۳- Madel,J & et al. pediatrics audiology. 201۹.thitd edition. plural publishing Inc.
- ۴-

واحد پیر نامه ریزی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز